

👉 Je peux répondre par écrit à une lettre ou à un courrier électronique. 👈

Quand j'écris... je peux...
former toutes les lettres sans courtes.
ma date de naissance, ma nationalité, mon adresse...
acheter, à rassembler, à faire...
ma liste de choses à nationalité, à faire...
nationalité, à faire...

Je peux aussi...

écrire une carte postale, une carte de vœux, d'anniversaire...
écrire une liste de choses à acheter, à rassembler, à faire...
nationalité, à faire...

Je peux aussi...

répondre pour remercier, pour accepter ou refuser une invitation ou une proposition.
écrire une lettre amicale ou d'invitation, une affiche, une recette de cuisine, la fabrication d'un objet...

Je peux aussi...

expliquer par écrit un jeu, une recette de cuisine, la fabrication d'un objet...
rediger un petit texte pour un journal scolaire, une exposition...
écrire une lettre amicale ou d'invitation, une affiche, une recette de cuisine, la fabrication d'un objet...

Je peux aussi...

lire en entier un album de bandes dessinées ou un livre illustré pour enfants.
comprendre une lettre amicale (faits d'événements, sentiments, souhaits, nouvelles, demandes...).

Je peux aussi...

trouver dans un texte (menu, horaire, annonce...) l'information que je cherche.
comprendre une carte postale, une petite lettre, un message court...
comprendre le sujet d'une histoire courte...
comprendre des fiches de cuisine, des fiches de bricolage, bandes dessinées ou des bulles de phrases courtes (sur une affiche, sur un journal, à la télévision...).

Je peux aussi...

comprendre des mots et des phrases courtes (sur une affiche, sur un journal, à la télévision...).

Je peux aussi...

comprendre des mots et des phrases courtes (sur une affiche, sur un journal, à la télévision...).

Je peux aussi...

comprendre des mots et des phrases courtes (sur une affiche, sur un journal, à la télévision...).

Je peux aussi...

comprendre des mots et des phrases courtes (sur une affiche, sur un journal, à la télévision...).

Je peux aussi...

comprendre des mots et des phrases courtes (sur une affiche, sur un journal, à la télévision...).

Je peux aussi...

comprendre des mots et des phrases courtes (sur une affiche, sur un journal, à la télévision...).

Je peux aussi...

comprendre des mots et des phrases courtes (sur une affiche, sur un journal, à la télévision...).

Je peux aussi...

comprendre des mots et des phrases courtes (sur une affiche, sur un journal, à la télévision...).

Je peux aussi...

comprendre des mots et des phrases courtes (sur une affiche, sur un journal, à la télévision...).

Je peux aussi...

comprendre des mots et des phrases courtes (sur une affiche, sur un journal, à la télévision...).

Je peux aussi...

comprendre des mots et des phrases courtes (sur une affiche, sur un journal, à la télévision...).

Je peux aussi...

comprendre des mots et des phrases courtes (sur une affiche, sur un journal, à la télévision...).

Je peux aussi...

comprendre des mots et des phrases courtes (sur une affiche, sur un journal, à la télévision...).

Je peux aussi...

comprendre des mots et des phrases courtes (sur une affiche, sur un journal, à la télévision...).

Je peux aussi...

comprendre des mots et des phrases courtes (sur une affiche, sur un journal, à la télévision...).

Je peux aussi...

comprendre des mots et des phrases courtes (sur une affiche, sur un journal, à la télévision...).

Je peux aussi...

comprendre des mots et des phrases courtes (sur une affiche, sur un journal, à la télévision...).

Je peux aussi...

comprendre des mots et des phrases courtes (sur une affiche, sur un journal, à la télévision...).

Je peux aussi...

comprendre des mots et des phrases courtes (sur une affiche, sur un journal, à la télévision...).

Je peux aussi...

comprendre des mots et des phrases courtes (sur une affiche, sur un journal, à la télévision...).

Je peux aussi...

comprendre des mots et des phrases courtes (sur une affiche, sur un journal, à la télévision...).

👉 Je peux transmettre oralement le contenu d'un message écrit. 👈

Je peux aussi...

expliquer un jeu, une recette, la fabrication d'un objet, un trajet...
raconter brièvement une expérience, une histoire, un film...
dire ce que j'aime, ce que je n'aime pas, et expliquer pourquoi...

Je peux aussi...

parler de mes amis et de ma famille avec quelqu'un.
dire ce que je fais à la maison, en vacances...
dire ce que j'aime et ce que je n'aime pas, demander à quelqu'un ce qu'il aime.

Je peux aussi...

demandeur quelque chose ou demander de faire quelque chose, remercier.
poser des questions, demander comment on dit, parler de l'endroit où j'habite, des gens que je connais...
répondre à des questions, dire qui je suis, dire que je ne comprends pas, demander de répéter.

Quand je parle... je peux...

👉 Je peux avoir une conversation au téléphone sur des sujets que je connais et qui m'intéressent. 👈

👉 Je peux noter par écrit un message oral. 👈

Quand j'écoute... je peux...

comprendre des consignes simples.
comprendre des questions sur l'endroit où j'habite, sur ce que je fais, sur les gens que je connais...
comprendre le sujet d'une histoire courte ou d'un dialogue.
comprendre des questions sur l'endroit où j'habite, sur ce que je fais, sur les gens que je connais...

Je peux aussi...

comprendre un dialogue simple ou une histoire courte.
comprendre quelqu'un quand il parle de ce qu'il aime ou de ce qu'il n'aime pas.
comprendre la description de quelqu'un, d'une situation, d'un lieu...

Je peux aussi...

comprendre des extraits d'émissions à la télévision.
comprendre de courts extraits d'émissions à la radio.
comprendre quelqu'un qui parle de l'école, des vacances, des loisirs...

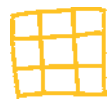
Je peux aussi...

comprendre de courts extraits d'émissions à la radio.
comprendre des extraits d'émissions à la télévision.
comprendre quelqu'un qui parle de l'école, des vacances, des loisirs...

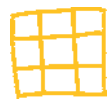
DOSSIER

Ma famille et mes amis

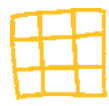
Nous avons des parents ou des amis qui ne sont pas de la même nationalité que moi.



Nous avons de la famille ou des amis qui vivent dans d'autres pays.



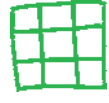
Nous consomons des plats de différentes origines (ex : couscous, paëlla, bortsch...)



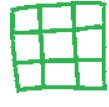
Et aussi :

Je parle, je comprends, je connais...

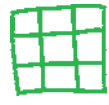
Je parle..... je parle aussi..... avec.....



Je comprends une ou plusieurs langues à l'oral seulement.....



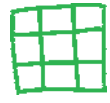
à l'oral et à l'écrit.....



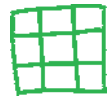
Je peux reconnaître d'autres écritures :

Et aussi :

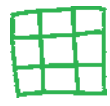
Je peux citer des personnes célèbres (chanteurs, sportifs, acteurs...) d'autres pays.



Je peux situer d'autres pays sur une carte et dire les langues qu'on y parle.



Je connais le drapeau, la monnaie, les monuments célèbres, les fêtes de plusieurs pays.

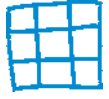


Et aussi :

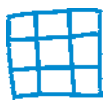
Mes contacts avec d'autres langues et d'autres cultures

Mes goûts

J'aime voir des films, des vidéos, des danses d'autres pays.



J'aime écouter de la musique, des chansons d'autres pays.



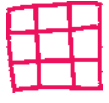
J'aime faire des collections d'objets de pays étrangers (dépliants touristiques, autocollants, cartes postales...).



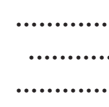
Et aussi :

Mes voyages et mes échanges

J'ai fait un ou des séjours à l'étranger, seul, avec ma famille ou avec des groupes.



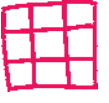
prolongés :.....



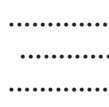
fréquents :.....



Je correspond, individuellement ou avec la classe, avec des étrangers.



par lettre :.....



par télécopie :.....



Et aussi :

PORTFOLIO EUROPÉEN DES LANGUES

MON
PREMIER
PORTFOLIO



Je m'appelle :
Nom :.....
Prénom :.....
Signature :

PASSEPORT

	1 ^{re} ANNÉE Cachet de l'école	2 ^e ANNÉE Cachet de l'école	3 ^e ANNÉE Cachet de l'école
École :			
Adresse :			
Pays :			
Classe :			
Nom des professeurs : LV1 : LV2 :			
LV1 :			
LV2 :			
LV3 :			
LV4 :			
Autres langues :.....			
Depuis :.....			

Le portfolio, pour quoi faire ?

- pour garder la trace de tes efforts ;
- pour savoir où tu en es, ce que tu es capable de faire avec les langues que tu étudies, ce que tu sais déjà et ce qu'il te reste à faire pour aller plus loin ;
- pour mieux savoir comment tu as envie de continuer ;
- pour le montrer à tes nouveaux professeurs, si tu changes d'école ou de classe ;
- pour apprendre à faire d'autres portfolios. Ils te seront bientôt très utiles pour bien choisir tes études, ta formation, pour voyager, te faire des amis, continuer à apprendre, trouver du travail dans l'Europe et dans le monde.