

👉 Je peux répondre par écrit à une lettre ou à un courrier électronique. 👈

**Quand j'écris... je peux...**  
former toutes les lettres sans modèle, recopier des phrases courtes,  
écrire sur une fiche mon nom, ma date de naissance, ma nationalité, rassembler, à faire...

**Je peux aussi...**  
écrire une liste de choses à acheter, à rassembler, à faire...

**Je peux aussi...**  
écrire une carte postale, une carte de vœux, d'anniversaire...

**Je peux aussi...**  
écrire une lettre pour le remerciement ou une proposition, accepter ou refuser une invitation, pour le remerciement, pour...

**Je peux aussi...**  
écrire une lettre amicale ou un petit texte pour un journal scolaire, une affiche, une exposition...

**Je peux aussi...**  
expliquer par écrit un jeu, une recette de cuisine, la fabrication d'un objet...  
rediger un petit texte pour un journal scolaire, une affiche, une exposition...

👉 Je peux noter par écrit un message oral. 👈

**Je peux aussi...**

**Je peux aussi...**

**Je peux aussi...**  
lire en entier un album de bandes dessinées ou un livre illustré pour enfants,  
comprendre une lettre amicale (faits d'événements, sentiments, souhaits, nouvelles, demandes...),  
trouver dans un texte (menu, horaire, annonce...) l'information que je cherche,  
comprendre une carte postale, une petite lettre, un message court...  
comprendre le sujet d'une histoire courte...

**Je peux aussi...**  
expliquer un jeu, une recette, la fabrication d'un objet, un trajet...  
raconter brièvement une expérience, une histoire, un film...  
dire ce que j'aime, ce que je n'aime pas, et expliquer pourquoi...

**Je peux aussi...**  
parler de mes amis et de ma famille avec quelqu'un,  
dire ce que je fais à la maison, en vacances...

**Je peux aussi...**  
dire ce que j'aime et ce que je n'aime pas, demander à quelqu'un ce qu'il aime.  
demander quelque chose ou demander de faire quelque chose, remercier.  
poser des questions, demander comment on dit, parler de l'endroit où j'habite, des gens que je connais...

**Quand je parle... je peux...**  
répondre à des questions, dire qui je suis, dire que je ne comprends pas, demander de répéter.

👉 Je peux avoir une conversation au téléphone sur des sujets que je connais et qui m'intéressent. 👈

👉 Je peux transmettre oralement le contenu d'un message écrit. 👈

**Quand je lis... je peux...**  
reconnaître des mots et des phrases courtes (sur une affiche, sur un journal, à la télévision...),  
comprendre des légendes de bandes dessinées ou des bulles de bande dessinées,  
comprendre des fiches de cuisine, des fiches de bricolage...

**Je peux aussi...**  
comprendre des mots et des phrases courtes (sur une affiche, sur un journal, à la télévision...),  
comprendre des légendes de bandes dessinées ou des bulles de bande dessinées,  
comprendre des fiches de cuisine, des fiches de bricolage...

**Je peux aussi...**  
comprendre une lettre amicale (faits d'événements, sentiments, souhaits, nouvelles, demandes...),  
trouver dans un texte (menu, horaire, annonce...) l'information que je cherche,  
comprendre une carte postale, une petite lettre, un message court...  
comprendre le sujet d'une histoire courte...

**Je peux aussi...**  
lire en entier un album de bandes dessinées ou un livre illustré pour enfants,  
comprendre une lettre amicale (faits d'événements, sentiments, souhaits, nouvelles, demandes...),  
trouver dans un texte (menu, horaire, annonce...) l'information que je cherche,  
comprendre une carte postale, une petite lettre, un message court...  
comprendre le sujet d'une histoire courte...

**Quand j'écoute... je peux...**  
comprendre des consignes simples,  
comprendre des questions sur l'endroit où j'habite, sur ce que je fais, sur les gens que je connais...

**Quand j'écoute... je peux...**  
comprendre des consignes simples,  
comprendre des questions sur l'endroit où j'habite, sur ce que je fais, sur les gens que je connais...

# DOSSIER

## Mes contacts avec d'autres langues et d'autres cultures

### Ma famille et mes amis

**Nous avons** des parents ou des amis qui ne sont pas de la même nationalité que moi.



**Nous avons** de la famille ou des amis qui vivent dans d'autres pays.



**Nous consomons** des plats de différentes origines (ex : couscous, paëlla, bortsch...)



Et aussi :



**Nous connaissons** des BD, des dessins animés, des émissions de télévision, des films, des livres d'autres pays.



**Nous avons** des objets, des photos, des livres, des vidéos d'autres pays.



**Nous connaissons** des histoires, des chansons, des comptines d'autres pays.



Et aussi :



### Je parle, je comprends, je connais...

**Je parle**..... je parle aussi..... avec.....



**Je comprends** une ou plusieurs langues à l'oral seulement.....



**Je peux reconnaître** d'autres écritures :



Et aussi :



**Je peux citer** des personnes célèbres (chanteurs, sportifs, acteurs...) d'autres pays.



**Je peux situer** d'autres pays sur une carte et dire les langues qu'on y parle.



**Je connais** le drapeau, la monnaie, les monuments célèbres, les fêtes de plusieurs pays.



Et aussi :



### Mes voyages et mes échanges

**J'ai fait** un ou des séjours à l'étranger, seul, avec ma famille ou avec des groupes.



prolongés :.....

fréquents :.....

par vidéo-correspondance :.....

par courrier électronique :.....

Et aussi :

.....

**Je correspond**, individuellement ou avec la classe, avec des étrangers.



par lettre :.....

par télécopie :.....

par courrier électronique :.....

.....

Et aussi :



### Ma famille et mes amis

**Nous avons** des parents ou des amis qui ne sont pas de la même nationalité que moi.



**Nous avons** de la famille ou des amis qui vivent dans d'autres pays.



**Nous consomons** des plats de différentes origines (ex : couscous, paëlla, bortsch...)



Et aussi :



**Nous connaissons** des BD, des dessins animés, des émissions de télévision, des films, des livres d'autres pays.



**Nous avons** des objets, des photos, des livres, des vidéos d'autres pays.



**Nous connaissons** des histoires, des chansons, des comptines d'autres pays.



Et aussi :



### Je parle, je comprends, je connais...

**Je parle**..... je parle aussi..... avec.....



**Je comprends** une ou plusieurs langues à l'oral seulement.....



**Je peux reconnaître** d'autres écritures :



Et aussi :



**Je peux citer** des personnes célèbres (chanteurs, sportifs, acteurs...) d'autres pays.



**Je peux situer** d'autres pays sur une carte et dire les langues qu'on y parle.



**Je connais** le drapeau, la monnaie, les monuments célèbres, les fêtes de plusieurs pays.



Et aussi :

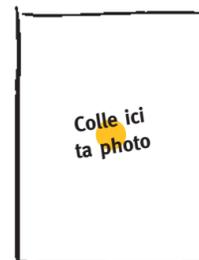


## PASSEPORT

	1 <sup>re</sup> ANNÉE Cachet de l'école	2 <sup>e</sup> ANNÉE Cachet de l'école	3 <sup>e</sup> ANNÉE Cachet de l'école
École :			
Adresse :			
Pays :			
Classe :			
Nom des professeurs :			
LV1 :			
LV2 :			
LV3 :			
LV4 :			
Autres langues :.....			
Depuis :.....			

## PORTFOLIO EUROPÉEN DES LANGUES

MON  
PREMIER  
PORTFOLIO



Je m'appelle :

Nom :.....

Prénom :.....

Signature :

### Le portfolio, pour quoi faire ?

- pour garder la trace de tes efforts ;
- pour savoir où tu en es, ce que tu es capable de faire avec les langues que tu étudies, ce que tu sais déjà et ce qu'il te reste à faire pour aller plus loin ;
- pour mieux savoir comment tu as envie de continuer ;
- pour le montrer à tes nouveaux professeurs, si tu changes d'école ou de classe ;
- pour apprendre à faire d'autres portfolios. Ils te seront bientôt très utiles pour bien choisir tes études, ta formation, pour voyager, te faire des amis, continuer à apprendre, trouver du travail dans l'Europe et dans le monde.